**Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка**

Умение правильно и красиво говорить очень ценится в настоящее время, поэтому необходимо работать над речью ребенка с самого раннего его возраста. Речь не является врожденной способностью, она развивается в процессе развития ребенка и зависит от множества факторов. Наиболее важным фактором выделяют речевое окружение ребенка, красивая и правильная речь благоприятно влияет на речевое развитие детей раннего возраста. Речевые привычки, сложившиеся в детстве, отличаются высокой устойчивостью, дефекты речи могут сохраняться и закрепляться.

Важно отметить, чем раньше родители начинают общаться с ребенком, тем лучше проходит речевое развитие малыша. Именно родители являются первым образцом речи на ранних этапах его становления. Взрослые наносят большой вред развитию речи ребенка, если подделываются под детский лепет, употребляют исковерканные ребенком слова, которые он еще не в состоянии произнести. Каждое слово родителей должно быть значимым, должно помогать  ребенку познавать окружающий мир и осваивать язык. Ребенок начинает говорить только в ситуации общения и только по требованию взрослого. Если с ребенком мало разговаривают, и он растет "один", если ребенок все время лежит и смотрит в потолок, речь у такого малыша будет развиваться медленно, с задержкой, которая скажется в последующие годы.

Важно побуждать малыша к общению, это могут быть простые вопросы в конце дня о том, как прошел день, обсуждение просмотренного вместе мультфильма, прочитанной книги, обсуждение характера героев, их поступков и поведения. Важно чтобы ребёнок понимал и вслушивался, о чём вы ему читаете. Главное – его способность воспринимать и понимать текст. Для этого надо его заинтересовать – читать эмоционально, выразительно, с разной интонацией, ведь маленький ребёнок впитывает то, что более ярко и выражено. А после чтения попросите его назвать героев сказки, пересказать услышанное, нарисовать вместе с ним или слепить, поиграйте в театр, вспомните выражения, которые говорили лиса, заяц или волк. И еще один совет: книги выбирайте по возрасту, а не то, что попалось под руку.

Активное «ручное манипулирование» с различными предметами положительно влияет на развитие речи и мышление детей. Детям надо играть с игрушкой, исследовать её со всех сторон, пощупать пальцами, разобрать на составляющие части и собрать её. Играйте в пальчиковые игры, собирайте пуговицы на шнурок, собирайте мозаику, позволяйте играть с макаронами и крупой, резать ножницами и лепить. Развитие мелкой моторики является стимулятором для речевого развития ребёнка в независимости от возраста.

Родителям необходимо понять, что каждая мелочь в общении с ребенком может сыграть на пользу или же навредить. Они должны помогать ребенку, руководить, контролировать развитие его речи. Особенно, если говорить о детях, имеющих, речевую патологию. Родителям необходимо взять под контроль как свою речь, так и речь ребенка.

**Почему возникают нарушения в развитии речи ребенка?**

Стоит отметить, что в случае пагубного влияния сбивчивой речи родителя, нарушения в развитии речи могут возникнуть даже у нормально развивающихся детей.

Причиной плохого звукопроизношения может явиться неправильная речь окружающих взрослых или общение ребенка с детьми, имеющими неправильное произношение. В этом случае отрицательно сказывается навык подражания, поэтому родители должны по возможности устранить негативное влияние и следить за тем, чтобы ребенок подражал примерам правильной речи.

В процессе развития ребенка родители должны обращать внимание на его речь, особенно на ошибки ребенка, как грамматического, так и звукового характера. К сожалению, политикой многих родителей является «невмешательство» в развитие речи, это в корне неверно. Необходимо не только обращать внимание на ошибки ребенка в устной речи, но и акцентировать ребенка на правильном произнесении, просить ребенка произнести правильно. Разумеется, надо ориентироваться на возрастные особенности малыша, не переоценивая его возможности. В то же время важно помнить, о перспективе развития речи и о той пользе, которую можно достичь без специальных занятия, одним лишь вниманием к речевому общению с ребенком.

**Каких правил следует придерживаться, формируя полноценную благоприятную речевую среду?**

С раннего детства необходимо общаться со своим ребенком, поощрять его эмоциональные проявления, лепет улыбками и теплыми словами.

Не лишним будет проговаривание простых ежедневных действий, названий предметов. Совершенно не сложно, одевая ребенка на прогулку, проговаривать, что мы одеваем, какого цвета эта вещь и т.д. Необходимо четко проговаривать простые слова. Чтобы ребенок мог уловить их звуко-слоговую структуру, а в последствии и воспроизвести.

При общении с малышом важно, чтобы он видел родителя, его лицо, органы артикуляции. В этой ситуации, помимо слухового анализатора, подключается зрительный контроль. Помимо всего прочего, родителям во все периоды развития ребенка необходимо побуждать ребенка к общению, к построению собственного речевого высказывания. В младшем возрасте это может быть атмосфера игры, где надо объяснять игрушкам, как надо себя вести за столом, в транспорте и т.д. Родитель может предоставить ребенку образец общения с домашним питомцем.

Конечно, при общении с ребенком следует исключить из своей речи слова-паразиты и прочие нелицеприятные речевые клеше. Важно помнить. Что ребенок является отражением свои родителей. Если мы хотим, чтобы наш малыш стал лучше, надо начать в первую очередь с себя. Важно помнить, что мы можем дать малышу гораздо больше нежели даем. Даже самые незначительные усилия над собой могут привести к массе положительных результатов в будущем.